

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR { 2024 / 2027 }**

### **IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS**

Nomes das Escolas M. : Escola Laurindo Luz, Escola Benedito Pinheiro, Escola Deus Proteja, Escola Herculano R. Chaves, Escola Sebastiana Rebouças

Município: Santo Antônio do Jacinto

Endereço : Setor Rural

CEP : 39935-000

Telefone : 3747- 1360

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

Nome : Jocélio Ferreira Souto

Endereço : Rua Adelino Gonçalves N 16

Bairro : Liberdade

Formação Acadêmica : Sou licenciado no curso Normal Superior pela UNIMONTES { Universidade de Montes Claros }, com especialização em Orientação Escolar e Supervisão no curso de Pós-Graduação Lato Sensu pela FAVENI { Faculdade Venda Nova do Imigrante } .

Função Atual : Coordenador de Núcleo

### **SOBRE GESTÃO ESCOLAR**

O **Plano de Gestão Escolar** é uma política educacional; ou seja, um conjunto de ações e intervenções que atendam de forma objetiva às demandas reais das Escolas. Essas ações e intervenções devem estar centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. É um Plano em que se pretende alcançar os objetivos propostos no período de quatro

anos, por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio de Jacinto.

## **JUSTIFICATIVA**

As Escolas supracitadas estão localizadas no Setor Rural, pertencem à Rede Municipal de Ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação, sendo a prefeitura a provedora de materiais escolares e produtos alimentícios com recursos provenientes do PNAE. Essas escolas, embora localizadas no Setor Rural, devem estar comprometidas com o processo de evolução, com o sucesso das ações, bem com uma visão globalizada de mundo; preparando os alunos para se integrarem à vida em sociedade, demonstrando saberes, atitudes e habilidades para lidar com autonomia e eficiência às situações diversas da vida cotidiana. Em seu PPP (Projeto Político Pedagógico), salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de liberdade, igualdade, solidariedade humana, do bem estar social e da democracia. Tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à sua formação cultural, técnica e científica.

Sendo assim, é mister salientar que a educação deve ser considerada como promotora do desenvolvimento integral do ser humano, cujo objetivo é formar cidadãos conscientes, com habilidade analítica, compreensão da realidade e capacidade de interagir com a mesma de maneira reflexiva, crítica, solidária e participativa.

## **DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS**

**Dimensão Socioeconômica-** As escolas do Setor Rural atendem um total de 246 alunos, oriundos de famílias residentes em nosso Município. Em geral os pais destes alunos são pequenos produtores, profissionais autônomos, agricultores, etc.

**Dimensão Pedagógica-** Normalmente essas Escolas atendem alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental; em regra, essas duas etapas são consideradas importantes no desenvolvimento da coordenação motora,

na formação social e intelectual dessas crianças. É na ambiência Escolar que a criança começa a lidar com as diferenças; também é no âmbito da escola que a criança passa a desenvolver autonomia, criatividade, laços afetivos e descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

Nessas duas primeiras etapas da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Sendo assim, as referidas Escolas tem como finalidade elaborar, organizar e encaminhar atividades diárias que atendem à criança no seu ritmo de crescimento e desenvolvimento.

**Dimensão Administrativa-** As Escolas que compoem o Nucleo Rural tem as suas especificidades de funcionatento; sendo que algumas funcionam nos dois turnos, turno da manhã { das 07:00 às 11:20 horas } e turno da tarde { das 12:30 às 16:50 horas }, e outras que funcionam em apenas um turno. O corpo docente dessas Escolas é formado por professores efetivos e contratados, todos com formação em Licenciatura { Normal Superior ou Pedagogia } e ainda outros com formação em Pós- Graduação. Atualmente a equipe gestora é formada por um Coordenador de Núcleo que conta com o apoio da Secretaria de Educação. No quadro geral de funcionários, essas Escolas contam com o trabalho de professores, supervisores, monitores, seviços gerias e merendeiras.

Em geral os alunos moram longe das unidades escolares; assim, a Secretaria Municipal de educação disponibiliza o transporte escolar para fazer o traslados desses alunos para as referidas Escolas.

O calendário escolar dessas Escolas é organizado com base no calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação; nesta esfera administrativa acontece o atendimento às famílias dos alunos, e dos professores; com relação à documentação anual, fica tudo armazenado na Secretaria Municipal de Educação.

**Dimensão Financeira-** Com relação à dimensão finaceira, essas escolas contam com recursos como o PDDE { Programa Dinheira Direto na Escola }, sendo este um recurso do Governo Federal. Estes rcurso do PDDE são destinados conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizada pelo {MEC} Ministério da Educação.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir as necessidades básicas das Escolas a fim de garantir um bom funcionamento das mesmas, tanto na parte física quanto pedagógica.

Vale ressaltar que reformas, ampliações e aquisições maiores e mais caras só são possíveis através da ação direta da Secretaria Municipal de Educação junto à Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

**Dimensão Física-** As Escolas que compõem o Setor Rural, geralmente são Escolas pequenas, todas basicamente com espaços bem parecidos. Normalmente são escolas que possuem de três a seis salas de aula; cozinha, refeitório, banheiros feminino e masculino, sala de professores, sala de administração, sala de biblioteca, despensa, depósito, área cercada, área externa descoberta.

São Escolas que possuem equipamentos eletroeletrônicos: geladeira, forno, fogão, televisão, computador, notebook, datashow, máquina de cheroxé, impressora., entre outros. Algumas dessas escolas possuem salas de aula bem equipadas, como: cadeiras e carteiras para os alunos, mesa e cadeira do professor, quadros brancos, armários e estantes; outras porém, deixam a desejar ainda fazendo uso do quadro de giz.

Todas as Escolas que compõem o Núcleo Rural, atualmente atendem a um quantitativo de 246 alunos no total, sendo estes distribuídos por nível de escolaridade INFANTIL { primeiro e segundo períodos } e FUNDAMENTAL { primeiro ao quinto ano }. Com relação ao aspecto negativo; em geral percebe-se uma defasagem na aprendizagem dos alunos { que talvez ainda seja reflexo dos dois anos da pandemia onde os alunos não tiveram aula presencial, o que de fato comprometeu o processo de ensino/aprendizagem }. O aspecto positivo, é o empenho que se observa no corpo docente dessas escolas no sentido de superar essas dificuldades e avançar nesse processo de ensino/aprendizagem.

## **OBJETIVOS**

### **Geral:**

Promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania; bem como a sua formação cultural, social, técnica e científica.

**Específicos:**

Proporcionar aos alunos uma educação de qualidade, levando em consideração as suas experiências culturais e sociais.

Apresentar conceitos sobre as diversas populações e temáticas da diversidade cultural, social e econômica.

Proporcionar diálogo sobre a cultura local, seus limites, suas potencialidades e seus saberes e tradições.

**DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO**

Com relação a administração de uma instituição de ensino, independentemente do porte, representa um desafio. Pois requer um plano de ação que, além de gerir as questões administrativas, pedagógicas e financeiras dessas Escolas, precisa se preocupar também com o nível de satisfação da comunidade acadêmica e dos responsáveis pelos alunos, principalmente, com a qualidade do ensino oferecido.

Assim sendo, com relação à questão pedagógica, temos como objetivo: “garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e com o Projeto Político Pedagógico”.

Em relação a questões administrativas, temos como meta: “elaborar o calendário Escolar seguindo a proposta estabelecida pela Secretaria Municipal Educação, ofertar às crianças um cardápio com alimentos nutritivos com base no acompanhamento do nutricionista, garantir a atualização do PPP, organizar os arquivos escolares e registros das crianças.

Com relação a questões financeiras, temos como objetivo: “utilizar de maneira transparente os recursos da Escola elaborando formas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos.

**Dimensão Pedagógica:**

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR { 2024 / 2027 }

### IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS

Nomes das Escolas M. : Escola Laurindo Luz, Escola Benvindo Pinheiro, Escola Deus Proteje, Escola Herculano R. Chaves, Escola Sebastiana Rebouças

Município: Santo Antônio do Jacinto

Endereço : Setor Rural

CEP : 39935-000

Telefone : 3747- 1360

### IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome : Jocélio Ferreira Souto

Endereço : Rua Adelino Gonçalves N 16

Bairro : Liberdade

Formação Acadêmica : Sou licenciado no curso Normal Superior pela UNIMONTES { Universidade de Montes Claros }, com especialização em Orientação Escolar e Supervisão no curso de Pós-Graduação Lato Sensu pela FAVENI { Faculdade Venda Nova do Imigrante } .

Função Atual : Coordenador de Núcleo

### SOBRE GESTÃO ESCOLAR

O **Plano de Gestão Escolar** é uma política educacional; ou seja, um conjunto de ações e intervenções que atendam de forma objetiva às demandas reais das Escolas. Essas ações e intervenções devem estar centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. É um Plano em que se pretende alcançar os objetivos propostos no período de quatro

anos, por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio de Jacinto.

## **JUSTIFICATIVA**

As Escolas supracitadas estão localizadas no Setor Rural, pertencem à Rede Municipal de Ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação, sendo a prefeitura a provedora de materiais escolares e produtos alimentícios com recursos provenientes do PNAE. Essas escolas, embora localizadas no Setor Rural, devem estar comprometidas com o processo de evolução, com o sucesso das ações, bem com uma visão globalizada de mundo; preparando os alunos para se integrarem à vida em sociedade, demonstrando saberes, atitudes e habilidades para lidar com autonomia e eficiência às situações diversas da vida cotidiana. Em seu PPP ( Projeto Político Pedagógico), salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de liberdade, igualdade, solidariedade humana, do bem estar social e da democracia. Tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à sua formação cultural, técnica e científica.

Sendo assim, é mister salientar que a educação deve ser considerada como promotora do desenvolvimento integral do ser humano, cujo objetivo é formar cidadãos conscientes, com habilidade analítica, compreensão da realidade e capacidade de interagir com a mesma de maneira reflexiva, crítica, solidária e participativa.

## **DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS**

**Dimensão Socioeconômica-** As escolas do Setor Rural atendem um total de 246 alunos, oriundos de famílias residentes em nosso Município. Em geral os pais destes alunos são pequenos produtores, profissionais autônomos, agricultores, etc.

**Dimensão Pedagógica-** Normalmente essas Escolas atendem alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental; em regra, essas duas etapas são consideradas importantes no desenvolvimento da coordenação motora,

na formação social e intelectual dessas crianças. É na ambiência Escolar que a criança começa a lidar com as diferenças; também é no âmbito da escola que a criança passa a desenvolver autonomia, criatividade, laços afetivos e descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

Nessas duas primeiras etapas da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Sendo assim, as referidas Escolas tem como finalidade elaborar, organizar e encaminhar atividades diárias que atendem à criança no seu ritmo de crescimento e desenvolvimento.

**Dimensão Administrativa-** As Escolas que compoem o Nucleo Rural tem as suas especificidades de funcionatento; sendo que algumas funcionam nos dois turnos, turno da manhã { das 07:00 às 11:20 horas } e turno da tarde { das 12:30 às 16:50 horas }, e outras que funcionam em apenas um turno. O corpo docente dessas Escolas é formado por professores efetivos e contratados, todos com formação em Licenciatura { Normal Superior ou Pedagogia } e ainda outros com formação em Pós- Graduação. Atualmente a equipe gestora é formada por um Coordenador de Núcleo que conta com o apoio da Secretaria de Educação. No quadro geral de funcionários, essas Escolas contam com o trabalho de professores, supervisores, monitores, seviços gerias e merendeiras.

Em geral os alunos moram longe das unidades escolares; assim, a Secretaria Municipal de educação disponibiliza o transporte escolar para fazer o traslados desses alunos para as referidas Escolas.

O calendário escolar dessas Escolas é organizado com base no calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação; nesta esfera administrativa acontece o atendimento às famílias dos alunos, e dos professores; com relação à documentação anual, fica tudo armazenado na Secretaria Municipal de Educação.

**Dimensão Financeira-** Com relação à dimensão finaceira, essas escolas contam com recursos como o PDDE { Programa Dinheira Direto na Escola }, sendo este um recurso do Governo Federal. Estes rcursos do PDDE são destinados conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizada pelo {MEC} Ministério da Educação.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir as necessidades básicas das Escolas a fim de garantir um bom funcionamento das mesmas, tanto na parte física quanto pedagógica.

Vale ressaltar que reformas, ampliações e aquisições maiores e mais caras só são possíveis através da ação direta da Secretaria Municipal de Educação junto à Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

**Dimensão Física-** As Escolas que compõem o Setor Rural, geralmente são Escolas pequenas, todas basicamente com espaços bem parecidos.

Normalmente são escolas que possuem de três a seis salas de aula; cozinha, refeitório, banheiros feminino e masculino, sala de professores, sala de administração, sala de biblioteca, despensa, depósito, área cercada, área externa descoberta.

São Escolas que possuem equipamentos eletroeletrônicos: geladeira, forno, fogão, televisão, computador, notebook, datashow, máquina de choro, impressora., entre outros. Algumas dessas escolas possuem salas de aula bem equipadas, como: cadeiras e carteiras para os alunos, mesa e cadeira do professor, quadros brancos, armários e estantes; outras porém, deixam a desejar ainda fazendo uso do quadro de giz.

Todas as Escolas que compõem o Núcleo Rural, atualmente atendem a um quantitativo de 246 alunos no total, sendo estes distribuídos por nível de escolaridade INFANTIL { primeiro e segundo períodos } e FUNDAMENTAL { primeiro ao quinto ano }. Com relação ao aspecto negativo; em geral percebe-se uma defasagem na aprendizagem dos alunos { que talvez ainda seja reflexo dos dois anos da pandemia onde os alunos não tiveram aula presencial, o que de fato comprometeu o processo de ensino/aprendizagem }. O aspecto positivo, é o empenho que se observa no corpo docente dessas escolas no sentido de superar essas dificuldades e avançar nesse processo de ensino/aprendizagem.

## **OBJETIVOS**

### **Geral:**

Promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania; bem como a sua formação cultural, social, técnica e científica.

### **Específicos:**

Proporcionar aos alunos uma educação de qualidade, levando em consideração as suas experiências culturais e sociais.

Apresentar conceitos sobre as diversas populações e temáticas da diversidade cultural, social e econômica.

Proporcionar diálogo sobre a cultura local, seus limites, suas potencialidades e seus saberes e tradições.

## **DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO**

Com relação a administração de uma instituição de ensino, independentemente do porte, representa um desafio. Pois requer um plano de ação que, além de gerir as questões administrativas, pedagógicas e financeiras dessas Escolas, precisa se preocupar também com o nível de satisfação da comunidade acadêmica e dos responsáveis pelos alunos, principalmente, com a qualidade do ensino oferecido.

Assim sendo, com relação à questão pedagógica, temos como objetivo: “garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e com o Projeto Político Pedagógico”.

Em relação a questões administrativas, temos como meta: “elaborar o calendário Escolar seguindo a proposta estabelecida pela Secretaria Municipal Educação, ofertar às crianças um cardápio com alimentos nutritivos com base no acompanhamento do nutricionista, garantir a atualização do PPP, organizar os arquivos escolares e registros das crianças.

Com relação a questões financeiras, temos como objetivo: “utilizar de maneira transparente os recursos da Escola elaborando formas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos.

### **Dimensão Pedagógica:**

### **Objetivos:**

Incentivar a busca pelo conhecimento.

Preparar o aluno para conviver em sociedade.

Promover o diálogo e a aproximação da Escola e a comunidade.

Priorizar a integridade física, emocional e psicológica do aluno, do professor e demais funcionários da Escola.

Garantir a valorização pessoal e profissional do professor e demais funcionários da escola.

Proporcionar momentos de interação e integração entre toda a comunidade escolar.

Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem.

Estabelecer critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas.

Promover momentos de planejamento escolar periodicamente.

### **Metas:**

Promover parcerias com com entidades e outros profissionais com vista na articulação e formação continuada da equipe escolar.

Realização de eventos para integração e sociolização da família com a escola.

Valorização dos profissionais da instituição de ensino.

Atualização do Projeto Político Pedagógico.

Realização de uma gestão participativa e colaborativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais e promovendo o trabalho coletivo.

### **Ações:**

Buscar um plano de formação continuada junto à CMEI, com a Secretaria Municipal de Educação.

Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a Equipe Escolar .

Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovação para que a vivência das crianças seja mais significativa.

Estimular a participação da família em reuniões, para que as mesmas tenham conhecimento das principais ações adotadas pela Escola.

Incentivar as famílias para sejam mais presente na vida escolar dos filhos.

Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos da Escola, tais como : apresentação de trabalhos, Dia da Família na Escola, Dia das Crianças, etc.

Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe escolar.

Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas.

Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidade.

Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano letivo.

Promover encontros com os docentes para discutir e elaborar projetos a serem desenvolvidos por todas as turmas.

Acompanhar a elaboração dos projetos, a execução e a avaliação das experiencias.

Adquirir livros novos para completar o acervo já existente.

Promover a divulgação de trabalhos pedagógicos na Escola por meio de fotos, paineis, outdoors, etc.

Promover festividades na Semana da criança.

### **Dimensão Administrativa**

#### **Objetivos:**

Assegurar que o trabalho da equipe escolar esteja de acordo com o Currículo e com o PPP .

Garantir às crianças uma merenda de qualidade e nutritiva.

Elaborar o calendário escolar seguindo a proposta da Secretaria Municipal de Educação.

**Metas:**

Desenvolver com a equipe Escolar momentos de discussão sobre como resolver de forma efetiva os problemas que surgem no dia a dia.

Ofertar às crianças cardápios com alimentos nutritivos com acompanhamento do nutricionista.

Garantir a atualização do PPP e do Estatuto do Magistério.

Organizar os arquivos escolares e os registros das crianças.

**Ações:**

Promover reuniões e assembleias com a equipe escolar para discutir sobre como otimizar a relação ensino aprendizagem.

Atender as demandas exigidas na forma da Lei e das Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo.

Seguir o calendário escolar.

Coordenar a realização de reuniões pedagógicas.

Manter os registros documentais sempre bem organizados.

**Dimensão Financeira**

**Objetivos:**

Utilizar de forma transparente os recursos financeiros da Escola.

Elaborar planos para uma melhor utilização dos recursos adquiridos.

**Metas:**

Aplicação dos recursos do PDDE de forma eficiente, democrática e transparente.

Fazer prestação de contas de acordo com legislação vigente.

### **Acões:**

Fazer o levantamento das necessidades da escola em conjunto com comunidade escolar com relação à utilização dos recursos financeiros.

Buscar parcerias sempre que possível para angariar doações para a Escola;

Disscutir com os funcionários sobre a canalização desses recursos.

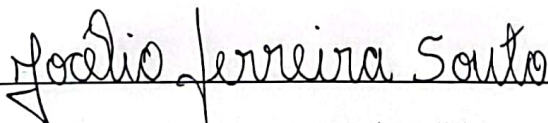
Aquisição de materiais pedagógicos sempre que se fizer necessário.

Aquisição de materiais esportivos junto à Secretaria Municipal de Educação.

### **AVALIAÇÃO DO PLANO**

Esse Plano de Gestão Escolar tem um período de vigência de quatro anos { de 2024 a 2027 } focado nas Escolas Municipais da Zona Rural. Sendo assim, leva em consideração as situações reais dessas Escolas nas quais ele será implantado e executado, bem como as suas peculiaridades. Portanto é um plano flexível, podendo sofrer modificações durante o período letivo de acordo com a conveniência dessas Escolas.

Para executar esse plano com efetividade, é imprescindível levar em consideração as condições internas e externas das Escolas, de modo que o corpo administrativo consiga traçar adequadamente as estratégias para alcançar os objetivos propostos no mesmo.



Gócio Ferreira Souto

Assinatura do proponente/candidato