



SECRETARIA
**Municipal de
Educação**

GOVERNO
**Unidos
Por
Saja**
2021/2024

MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DO JACINTO - MG
Rua Treze de Janeiro, nº 133 - Centro - CEP: 39935-000
FONE: (33) 3747-1360 E-mail: smesaja@yahoo.com.br

CRECHE MUNICIPAL EMÍLIA MACIEJEWSKY DE OLIVEIRA

Plano de Gestão Escolar 2024- 2027

Norma Suely Otoni Silva Aguilar e Wesley Dângeles Vieira da Silva

Santo Antônio do Jacinto, MG, 16/10/2023

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2024-2027)

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: Creche Municipal Emília Maciejewsky De Oliveira

Unidade: Educação Infantil

Município: Santo Antonio do Jacinto

Endereço: Avenida Das Palmeiras , 1000

Bairro: Centro

CEP: 39935000

INEP:31344885

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil (Creche)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Norma Suely Otoni Silva Aguilar

Endereço: Rua Moisés Amâncio , 333

Formação Acadêmica: Normal Superior

Função atual: Diretora

JUSTIFICATIVA

A Creche Municipal Emília Maciejewsky De Oliveira está localizado na Avenida das Palmeiras, 1000, Centro, em Santo Antônio Do Jacinto MG, pertence a rede Municipal de Ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação, sendo que é a prefeitura que repassa os recursos materiais e alimentícios, com recursos públicos e recursos provenientes do PNAE, cuja responsabilidade fica a cargo da nutricionista que acompanha e projeta as aplicações, bem como elabora o cardápio adequado para esta faixa etária, a referida escola.

Esta Instituição tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade. Pensando nisso o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem a unidade educacional. Esta escola de Educação Infantil tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando - lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas na Creche Municipal Emília Maciejewsky de Oliveira e tem como base o Projeto político pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Este projeto foi idealizado pelo fato de que diferentemente dos outros campos da Educação, a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica pautada na criança pequena. Dentro desta linha de pensamento afirma - se que não é somente o pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

A Educação Infantil é uma fase de suma relevância, pois é a primeira etapa na vida escolar das crianças. Portanto, entende-se que a educação precisa ser um espaço de construção coletiva, baseada em princípios sólidos na busca pelo desenvolvimento de cada criança. Pensando nesta perspectiva compreende-se que o ato de planejar é muito importante para que as crianças desenvolvam-se de forma integral.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do ppp, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

A Gestão Democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo as dimensões pedagógicas,

administrativas, financeiras e físicas, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar.

A partir dessas questões, o entendimento, execução e avaliação das ações propostas nesse plano devem ser analisados e estruturados para uma real concretização.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Dimensão Socioeconômica

A Creche Municipal Emília Maciejewsky de Oliveira, atende hoje cerca de 147 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores no município, trabalhadores do comércio, profissionais autônomos, funcionários públicos, filhos de mães agricultoras, conforme Legislação Municipal, que trata sobre o atendimento dos alunos do Município.

Lembra-se que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram a escola, seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

Dimensão Pedagógica

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente escola de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e

conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os espaços são organizados para atender as necessidades de sono, alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida, rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança.

A partir desta perspectiva a escola preocupa-se em desenvolver projetos e sequências didáticas, com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos de leitura, de debates e reflexões. A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades e de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações.

Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seis direitos

de aprendizagem são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva bimestralmente.

Dimensão Administrativa

A Creche Municipal Emília Maciejewsky de Oliveira, funciona em tempo integral iniciando seu funcionamento às 8h e encerrando as 16h para as crianças, seu corpo docente é formado por professores efetivos e contratados, com Ensino Superior e Pós Graduação. A equipe gestora é formada por 1 diretora 1 vice - diretor. A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação. No quadro de funcionários conta-se hoje com 02 supervisoras, 21 professores entre contratados e efetivos sendo 01 em Ajustamento Funcional , 14 monitores, 13 auxiliares de serviços gerais.

O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matrículas. Toda a documentação anual fica guardada na Secretaria Municipal de Educação, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando refere-se a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou buscam-se parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.

No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores da escola, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade e também quando possível palestras.

Dimensão Financeira

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal, para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões.

Estes recursos do PDDE são destinados conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente é prestado conta com transparência para toda comunidade escolar.

Os recursos arrecadados no decorrer do ano, são destinados à aquisição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola.

Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria Municipal de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

Dimensão Física

A Creche Municipal Emília Maciejwsky de Oliveira, atende atualmente 147 vagas para crianças de 0 a 3 anos, de acordo a data de corte etário (31 de março) em período integral. O espaço possui salas de aula, banheiros infantis e adultos, cozinha, sala de professores,

sala de supervisão e gerência pedagógica, sala de videoteca, sala da administração, almoxarifado, cozinha, refeitório, despensa, lavanderia, um depósito de materiais, e um parque infantil.

Sendo elas assim organizadas: Berçário A, Berçário B, maternal II A, maternal IIB , maternal IIC, maternal IIIA, maternal IIIB, maternal IIIC e maternal IIID. Cada sala de aula conta com os seguintes itens: ventiladores, colchões espumados para as crianças, armário para guardar materiais didáticos, brinquedos, jogos diversos e televisão nas salas de Berçário. Junto à sala da direção e no almoxarifado estão armazenados também materiais pedagógicos como cola, papéis de variados tipos, tintas, lápis, borrachas, jogos didáticos, balões, etc., também contém um espaço com um expositor com livros de literatura na sala de supervisão. Os professores tem livre acesso aos materiais disponíveis, de acordo à sua necessidade. A escola está equipada com aparelhos de apoio pedagógico como retroprojctor, notebook, impressora e caixa de som.

MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

Com amor e dignidade trabalhar para que todas as crianças sejam educadas para a vida.

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Dimensão Pedagógica

Objetivos

- Incentivar a busca pelo conhecimento;
- Preparar o aluno para uma vida em sociedade, bem como em sua trajetória escolar;
- Promover o diálogo e a aproximação da escola x família;
- Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição;
- Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;
- Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;
- Estabelecer critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas;
- Promover momentos de planejamento escolar sempre que necessário;

Metas

- Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar;
- Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição;
- Valorização dos profissionais da instituição de ensino;
- Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências na escola;
- Atualização do Projeto Político Pedagógico;
- Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças;
- Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo;

Ações

- Buscar um Plano de formação continuada na escola, com a secretaria municipal de educação;
- Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da escola;
- Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas.;
- Buscar estimular a participação da família em reuniões, para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional;
- Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta - se feliz ao participar das atividades na escola;
- Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos;
- Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais como: amostra de trabalhos, Dia da Família na Escola , dentre outros;

- Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe;
 - Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas;
 - Apoiar e dar visibilidade a toda equipe, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma, defendendo a importância educacional que a referida equipe possui;
 - Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino;
 - Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades;
 - Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano;
 - Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos a serem desenvolvidos por todas as turmas, realizando discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos referidos projetos;
 - Adquirir livros novos para complementar o acervo já existente;
 - Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências;
-
- Projeto Amostra Pedagógica na escola com trabalhos e fotos, com roteiro por turmas;
 - Projeto de construção de brinquedos não estruturados;
 - Projeto Construindo Minha História com todas as turmas;
 - Dar continuidade com o Projeto Sou mais feliz quando consigo me expressar, com as crianças, incentivando também os professores a fazer parte do mesmo;
 - Festividades da Semana da criança;

AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO)

Todos os objetivos, metas e ações citadas anteriormente dentro do campo pedagógico, são elencados e efetivados sob critérios legais com embasamento em nosso

Currículo Próprio, Regimento Interno e PPP, que são norteadores das ações educativas quanto escola e seus objetivos presentes e futuros.

Essas ações são detalhadas e citadas quanto necessidades e objetivos detalhados por toda unidade escolar e seu histórico de ensino, bem como problemáticas à serem solucionadas. São norteadores de todo o Plano de Gestão tendo como base principal o melhoramento da aprendizagem escolar.

Dimensão administrativa

Objetivos

- Garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e PPP Escolar;
- Elaborar o calendário escolar seguindo a proposta da Secretaria Municipal de educação;

Metas

- Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia;
- Continuar a ofertar às crianças cardápios com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista;
- Implementação da Gestão Democrática e interação da comunidade escolar.
- Garantir a atualização do PPP e Estatuto do Magistério;
- Organização dos arquivos escolares e o registro das crianças;

Ações

- Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;
- Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo;
- Seguir o calendário escolar;
- Coordenar e realizar reuniões pedagógicas;
- Manter os registros documentais organizados;

- Manter atualizado os dados cadastrais das crianças;

Dimensão Financeira

Objetivos

- Utilizar de forma transparente os recursos da escola;
- Elaborar projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos;
- Programar e planejar festas e atividades a fim de arrecadar lucros para a instituição;

Metas

- Aplicação dos recursos do PDDE , de forma eficiente, democrática e transparente;
- Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE com transparência de acordo com a legislação vigente;

Ações

- Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar quanto a utilização dos recursos financeiros;
- Buscar parcerias sempre que possível para angariar doações e contribuições para a escola;
- Conversar com os funcionários para discutir e definir a aplicação dos recursos;

- Aquisição de materiais pedagógicos sempre que se fizer necessário e brinquedos diversos;
- Convidar toda a equipe escolar para participar integralmente dos eventos;
- Incentivar as famílias para que sejam colaborativas e participativas;
- Promover o Dia da Família na escola;

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

O Plano de Gestão Financeira se embasa nos critérios e arrecadações de Fundos Particulares através de promoções e taxas colaborativas e espontâneas quanto escola, bem como o auxílio dos programas Federais os quais são destinados à suprir necessidades básicas escolares, financeiras, pedagógicas, ressaltando que reformas e ampliações maiores só serão efetivadas com o auxílio específico do poder público e seus recursos.

Todas essas ações são elaboradas, citadas e executadas sob pesquisas e necessidades elencadas por toda comunidade escolar.

Dimensão Física

Objetivos

- Realizar pequenas reformas ;
- Promover manutenção do parque ;

Metas

- Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar;
- Promoção de vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencer a mesma e consequentemente cuidado pelo ambiente escolar / patrimônio público;

Ações

- Buscar parceria com os pais para um possível projeto a ser executado com as crianças ;
- Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;
- Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar;
- Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais.

IMPORTANTE

Ressignificando que as ações da dimensão física que envolvem custos maiores somente serão executadas se houver liberação de recursos do poder público para as mesmas.

RESULTADOS ESPERADOS

A avaliação do plano de gestão se dará anualmente, pela comissão constituída pela portaria nº 01 de 05 de outubro de 2023, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político Pedagógico pensando na escola como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

Espera-se com tudo que foi explicitado neste plano:

- Formar uma equipe mais engajada, proporcionar uma qualidade maior nesta etapa da educação Infantil para as crianças;
- Proporcionar uma experiência tranquila e segura, na transição da etapa creche do berçário ao maternal III;
- Firmar convívios para que as famílias tenham um olhar mais amplo em relação a importância do trabalho realizado nesta primeira etapa educacional de seus filhos tanto no desenvolvimento pedagógico, cognitivo, intelectual e de socialização, priorizando a escolarização desde cedo para seus filhos;
- Demonstrar cada vez mais que nossa escola não é um lugar só de se cuidar das crianças, e sim um lugar onde se Educa;

Este Plano de Gestão Escolar é referente ao Edital nº01/2023, foi Registrado e Publicado.

P/P Gilbert Aguiar Silva
Norma Suely Otoni Silva Aguiar